

KOLĘDNICY MISYJNI

Misyjne Materiały Formacyjne

Nr 15

Kraków
Wydział Duszpasterstwa Misyjnego
Kurii Metropolitalnej

ISBN: 978-83-945381-7-0

Redakcja

ks. Tadeusz Dziedzic
s. Bożena Najbar

Zdjęcie na okładce: str. 1 – Dziecko z Papui Nowej Gwinei fot. Krzysztof Kryza, str. 4 - Kolędnicy Misyjni, Kraków-Nowy Bieżanów, parafia Świętej Rodziny



Arcybiskup Marek Jędraszewski
Metropolita Krakowski

Kraków, sierpień 2022 r.

Drodzy Opiekunowie Grup Kolędników Misyjnych,
Katecheci i Animatorzy

Z wielką radością błogosławię dzieciom i ich opiekunom, którzy podejmą trud głoszenia Dobrej Nowiny jako Kolędnicy Misyjni. Dawajcie świadectwo o Jezusie, naszym Zbawicielu. Niech duch i zapal misyjny umocnią waszą wiarę i wiarę tych, do których dotrzecie, i niech to przypomni nam wszystkim, że na całym świecie wielu nadal czeka na Ewangelię. Na to wspaniałe dzieło, które mam nadzieję będzie miało miejsce we wszystkich parafiach Archidiecezji Krakowskiej, z serca błogosławię

Marek Jędraszewski

+Marek Jędraszewski
Arcybiskup Metropolita Krakowski

Wprowadzenie

„Wierzę w Chrystusowy Kościół” – to hasło roku liturgicznego w Polsce na lata 2022/2023. Sobór Watykański II przypomina, że „Chrystus jest zawsze obecny w swoim Kościele, gdy Kościół się modli”. Te słowa odnoszą się przede wszystkim do sakramentów świętych i liturgii Kościoła, ale także do innych form życia liturgicznego i działalności Kościoła.

Przed nami przygotowanie do kolejnego głoszenia Ewangelii jako Kolędnicy Misyjni. Musimy pamiętać, że to jest dzieło całego Kościoła, a my, jako ci, którym szczególnie bliskie jest dzieło misyjne, chcemy iść do domów, do szkół, na ulice, do kościołów, aby przypomnieć, że Ewangelia wciąż nie jest znana wielu ludziom na świecie, ale coraz więcej takich ludzi żyje obok nas. Trzeba więc być świadkiem Chrystusa. Trzeba, by w naszym kolędowaniu był widoczny przede wszystkim Chrystus.

W tym roku chcemy szczególnie pamiętać o naszych braciach i siostrach w Papui-Nowej Gwinei. To państwo na Oceanie Spokojnym od dawna ma już wielu chrześcijan. Ciągłe jednak potrzebują misjonarzy i naszego wsparcia. Będzie więc też okazja poznać lepiej Kościół w Papui-Nowej Gwinei, tamtejszych ludzi, ich wiarę, kulturę.

Zachęcam, aby w każdej parafii było obecne to dzieło Kolędników Misyjnych. To pomoże nam samym pogłębić swoją wiarę, ożywi parafię, otworzy serca wielu ludzi na Chrystusa i na innych ludzi. Idźcie więc, dzielcie się wiarą, czyńcie to z radością, bo radosny misjonarz daje świadectwo, że iść za Chrystusem daje wielkie szczęście.

Ks. Tadeusz Dziedzic

„Kolędnicy są żywą szopką i moimi bezpośrednimi współpracownikami w ewangelizacji”.

Papież Franciszek

CZYM JEST DZIEŁO KOLĘDNIKÓW MISYJNYCH?

Wywodzi się ono z ludowej tradycji kolędowania. Na początku lat 90. dzieci i animatorzy z ognisk misyjnych Papieskiego Dzieła Misyjnego Dzieci dodały do tej tradycji akcent misyjny.

W 1989 roku zaczęły kolędować dzieci z Ognisk Misyjnych w kilku diecezjach, a od 1993 roku kolędują dzieci we wszystkich diecezjach w Polsce.

Setki tysięcy dzieci wraz z rodzinami, wychowawcami, nauczycielami i animatorami poświęcają swój czas i ofiarują swoje talenty, aby przygotować stroje, dekoracje, gwiazdę i kolędować w swoich środowiskach. Nie zważając na pogodę i zmęczenie, podejmują wysiłek.

CHARAKTER DZIEŁA KOLĘDNIKÓW MISYJNYCH

Kolędnicy Misyjni to przede wszystkim dzieło ewangelizacyjne. Niosąc radość Ewangelii, mali Kolędnicy stają się misjonarzami. Przypominają odwiedzanym mieszkańcom o narodzeniu Jezusa Chrystusa i uwrażliwiają ich na potrzeby dzieci na całym świecie.

Ważne są również wymiary – formacyjny i wychowawczy. Kolędnicy, zanim wyruszą z przesłaniem ewangelizacyjnym, modlą się za misje i misjonarzy, poznają geografię, inne kultury, języki obce, zwyczaje ludów świata, sytuację dzieci na świecie.

Dzieci uczą się również zauważania drugiego człowieka, otwierają się na pomoc potrzebującym, poświęcają czas i siły, żeby pomóc innym. Przy okazji kolędowania zbierane są ofiary przeznaczone na realizację projektów pomocy dzieciom w różnych częściach świata.

Tegoroczny projekt Kolędników Misyjnych pragnie przybliżyć dzieciom i dorosłym egzotyczny, a zarazem bardzo nabrzmiały w problemy

kraj taki jak: Papua Nowa Gwinea.

W kraju tym w szczególnie trudnej sytuacji są dzieci, które nie mogą chodzić do szkoły bo nie ma takiego obowiązku, szkół najczęściej brak, a jeśli już nawet mają taką możliwość uczęszczania do szkoły to dzieci są obiektem różnorakiej przemocy. Przychodzą do szkoły także często głodne. Wielodzietne rodziny nie są w stanie wyżywić wszystkich członków rodziny.

Wiele rodzin znajduje się w bardzo trudnej sytuacji ekonomicznej. Brak pracy rodziców i środków do życia sprawia, że dzieci są pozostawiane same sobie, wychowują się jako sieroty i półsieroty społeczne.

Misjonarze zakładają szkoły, starają się zorganizować naukę i zabawę dla dzieci. Ich obecność wśród rodzin jest nieoceniona. Przez dzieło Kołędników Misyjnych wspierajmy ich pracę.

s. Bożena Najbar

KATECHEZA DLA UCZNIÓW KLAS 1-3

Temat: Misje w Papui Nowej Gwinei oczami Ni Luh

Cele:

- Zapoznanie uczniów z realiami misji w Papui Nowej Gwinei w XIX w.,
- Rozbudzenie w uczniach pragnienia wspierania misji w Papui Nowej Gwinei.

Metody pracy:

- Opowiadanie
- Pytania
- Szyfr
- Zaznaczanie obrazków według kryterium

Katecheza składa się z trzech krótkich opowiadań przedstawiających realia życia mieszkańców Papui Nowej Gwinei i misji oraz ćwiczeń, które można skserować i wykorzystać do pracy z uczniami. Ze względów praktycznych ćwiczenia znajdują się na końcu konspektu, aby można je było łatwiej skopiować uczniom.

Opowiadanie nr 1 – życie mieszkańców wyspy

Przeczytaj uczniom opowiadanie po czym zadaj im pytania.

„Ni Luh skończyła niedawno już 8 lat. Była już dużą dziewczynką. Bardzo lubiła swój klan, który się nią opiekował. I oczywiście nie wolno było rozmawiać z nikim z innego klanu! Co zresztą nie było trudne bo mówili w innym języku... Jej tata powiedział, że prawie każdy klan ma swój język. Jego tata, czyli dziadek, próbował kiedyś wszystkie zliczyć. Odkrył tyle języków, ile jest na palcach rąk 80 ludzi... To dużo... chyba...

Ni Luh zaczynała dzień od ubrania się w sukienkę. Miała swoją ulubioną z suchych liści z kwiatkami. Potem szła odwiedzić świnki i filandery, czyli takie zajace. Zawsze trzeba było pilnować, żeby jakiś krokodyl ich nie zjadł. Jadła pyszny kawałek melonowca i oczywiście popijała wodą z ulubionego liścia, na którym zawsze była rano woda po deszczu. Kiedyś Putu, jej brat, wypił wodę z jej liścia! W odwecie dziewczynka wrzuciła go do błota. Jak on śmiał! I naskarżyła i mamie i tacie! Poza tym życie było radosne i spokojne.”

Zadaj uczniom pytania:

- Jak miała na imię dziewczynka i ile miała lat? (Ni Luh, 8 lat)
- Iloma językami mówili ludzie z Paui Nowej Gwinei? (ok 800 języków)
- Jak ubierała się Ni Luh? (w sukienkę z liści i kwiatków)
- Co hodowała jej rodzina? (świnki i filandery, czyli rodzaj zajęców)

Wykonaj z uczniami ćwiczenie do opowiadania nr 1.

(materiały do ćwiczenia w zał. nr 1)

Przeczytaj uczniom opowiadanie, po czym zadaj im pytania.

Opowiadanie nr 2 – nowy mieszkaniec wioski

„Pewnego dnia pojawił się w wiosce pewien pan. Miał taki dziwny kolor skóry - jasny. Przecież wszyscy są czarni. Do tego mówił jakby cały czas trzymał w buzi owoc melonowca. Prawie nie szło go zrozumieć. I jeszcze tak dziwnie się ubierał. Nie miał sukienki z suchych liści z kwiatkami, ale coś dziwnego, co przykrywało całe jego ciało. Ale musiało mu być w tym gorąco!

Ni Luh zwróciła na niego uwagę, gdy poszedł do jej babci, która była bardzo chora i nikt nie umiał jej pomóc... Dał jej coś małego, białego wielkości groszku do jedzenia i babcia po kilku dniach wyzdrowiała! Tego nie umiał nikt we wiosce! A potem ten sam pan dał jej tacie jakiś ostry przedmiot z ząbkami i dotykali tym drzewa, które chwilę później się przewróciło. I jeszcze zbudował z tatą dom, ale taki większy i solidniejszy. Ależ to było ciekawe!”

Zadaj uczniom pytania:

- Jak się ubierał i jak wyglądał pan, który przyszedł do wioski? Kim był? (miał jasny kolor skóry, ubierał się w coś co przykrywało całe jego ciało – sutannę, był misjonarzem)
- W jaki sposób nawiązał relację z mieszkańcami wioski? Jak myślisz, co podał babci Ni Luh? (najpierw misjonarz musiał nawiązać dobre relacje z mieszkańcami, w tym celu opiekował się chorymi i babci Ni Luh podał tabletkę – aspirynę)
- Jak myślisz, czym był ostry przedmiot z ząbkami? Co przybysz pomógł zbudować tacie Ni Luh? (to była piła, tacie Ni Luh pomógł zbudować dom)

Wykonaj z uczniami ćwiczenie do opowiadania nr 2.

(materiały do ćwiczenia w zał. nr 1)

Opowiadanie nr 3 – misja w akcji

Przeczytaj uczniom opowiadanie po czym zadaj im pytania.

Najciekawsze jednak dopiero się zaczęło. Okazało się, że ten pan ma na imię Piotr. Dziwne imię. Zamieszkał w wiosce i pewnego dnia Ni Luh usłyszała jak mówił o kimś kogo nie widać, ale kto jest bardzo potężny. Tak potężny, że stworzył cały świat i wie o nas wszystko i nas kocha. Powiedział nawet, że ma na imię Bóg i sam stał się człowiekiem, żeby nam powiedzieć jak bardzo Mu na nas zależy.

Najbardziej jednak Ni Luh zdziwiła się słuchając pewnej historii. Pan Piotr zapytał ją i wszystkich w wiosce, co by zrobili mając hodowlę stu świnek, gdyby zgubiła się jedna. Oczywiście poszli by jej szukać, żeby ją chronić przed krokodylami. Tak robi przecież dobry hodowca! Powiedział dalej, że podobnie jest z niewidzialnym Bogiem i wszystkimi we wiosce. On jest hodowcą a oni świnkami. Kiedy ktoś się gubi, zrobi coś złego, wtedy Bóg, go szuka i chroni. Ni Luh bardzo się to spodobało. Być tak kochaną przez kogoś tak potężnego... Chciała Go poznać bardziej.

Niedługo potem pomagała panu Piotrowi w budowie domku dla niewidzialnego Boga. Podobno można było z Nim nawet porozmawiać. Nauczył ją różnych modlitw i opowiedział wiele innych historii. A pewnego dnia polał jej główkę wodą i powiedział, że to jest coś bardzo ważnego i od teraz jest już chrześcijanką. To był najszczęśliwszy dzień w jej życiu. W końcu dowiedziała się, że niewidzialny Bóg, kiedy się urodził miał na imię Jezus Chrystus. Dziwne imię, ale przecież nie będzie wybrzydzać, kiedy ktoś ją tak bezinteresownie kocha...”

Zadaj uczniom pytania:

- Jak miał na imię misjonarz? (Piotr)
- Jak myślisz, dlaczego misjonarz najpierw zaczął swoją pracę od opieki nad chorymi i od pomocy w budowie domu? (ponieważ najpierw należy nawiązać relację z mieszkańcami, aby następnie głosić im Ewangelię)
- Jak uważasz, do jakiej przypowieści nawiązuje opowiadanie o zaginionej śwince ze stada i o krokodylu? (do przypowieści o zagubionej owcy)

Wykonaj z uczniami ćwiczenie do opowiadania nr 3.
(materiały w załączniku nr 3)

Załącznik nr 1

Ćwiczenie do opowiadania nr 1

Zaznacz rysunki, które są związane z życiem mieszkańców Papui Nowej
Gwinei:



Ćwiczenie do opowiadania nr 2

Misjonarz długo zastanawiał się jak nawiązać relację z mieszkańcami wyspy, aby później ich ewangelizować. Co musi zrobić misjonarz aby wyleczyć babcię oraz zbudować dom? Poprowadź go odpowiednią drogą, na której pozbiera potrzebne przedmioty.



Ćwiczenie do opowiadania nr 3

Misjonarz w pewnym momencie połał główkę Ni Luh wodą i powiedział, że od teraz stała się chrześcijanką. Użyj szyfru, aby odkodować nazwę tego wydarzenia:

1	2	3	4	5	6	7
T	S	C	E	H	R	Z

3	5	6	7	4	2	1

Autor: Zbigniew Szulczyk

KATECHEZA DLA UCZNIÓW KLAS 4-6

Temat: Misje w Papui Nowej Gwinei oczami misjonarza

Cele:

- Zapoznanie uczniów z realiami misji w Papui Nowej Gwinei w XIX wieku,
- Rozbudzenie w uczniach pragnienie wspierania misji w Papui Nowej Gwinei.

Metody pracy:

- Opowiadanie,
- Quiz,
- Krzyżówka,
- Symulacja misji.

Opowiadanie nr 1 – życie mieszkańców wyspy

Piotr był pełen zapału. Kiedy usłyszał, że papież potrzebuje misjonarzy do Papuy Nowej Gwinei od razu wiedział, że to jest jego miejsce w życiu. Księdzem był już od pięciu lat w Zgromadzeniu Misjonarzy Najświętszego Serca Pana Jezusa i bardzo chciał zrobić coś wielkiego w życiu. Podróż trwała bardzo długo. Płynął i płynął, i płynął... a wokół tylko woda i woda... Kiedy dotarł na miejsce nie miał pojęcia, że to co zobaczy jest tak różne od tego, co sobie wyobrażał...

Zobaczył mieszkańców. Wszyscy są czarni!!! No niby o tym słyszał, ale to takie dziwne... I te ich ubrania... Ledwo noszą przepaski z suchych liści. To nieprzyzwoite! Trzeba coś z tym zrobić! Ale może nie od razu, bo jeszcze go zjedzą... Zastanawiał się więc jak tu zacząć misję...

Uczył się ich języka w Europie. Jednak kiedy dotarł na miejsce odkrył, że niemal każdy klan mówi w innym języku! To jakiś koszmar! Ma się uczyć kilkudziesięciu języków? No cóż... może zacznie od jednego... Poszedł do wioski. Umiał już się przedstawić i powiedzieć kilka zdań, ale i tak wszyscy się z niego śmiali... Chyba najpierw trzeba im czymś zaimponować... Myślał nad tym dobry tydzień.

Zobaczył, że pewna starsza pani była chora i nikt nie umiał jej pomóc,

a Piotrek właśnie miał ze sobą aspirynę. Dawał jej po tabletkę codziennie rano i wieczorem. Ku zdumieniu całej wioski starsza pani zdrowiała w oczach. Uśmiechnął się do siebie i pomyślał „No to zaczynamy misję”.

Kolejnego dnia przyniósł piłę i pomógł roślemu mężczyźnie w wiosce zbudować dom. W Europie Piotrek był stolarzem. Wiedział więc jak to robić dobrze. Cała wioska podziwiała jego zdolności. Dużo słuchał ich opowieści i legend, i starał się dowiedzieć jaką religię wyznają, co hodują, co jedzą i jak żyją.

Po kilku dniach w końcu przyszedł czas na to, co najważniejsze... Zaprosił całą wioskę i opowiedział im o potężnym niewidzialnym, wielkim duchu, który stworzył cały świat, który kocha każdego z nich w wiosce i nawet sam stał się człowiekiem, aby im o tym powiedzieć. Teraz wysłał jego by im o tym powiedział. Chciał im opowiedzieć opowieść o dobrym pasterzu i zagubionej owcy. Zrozumiał jednak, że na wyspie nie ma owiec, ani pasterzy, ani wilków... Za to hodują świny i filandery, czyli takie króliki, które czasem są porywane przez krokodyle... Miał już pomysł, co zrobić... Opowiedział więc przypowieść o hodowcy świń, który miał ich sto. Gdy zgubiła się jedna ze świńek, zostawił pozostałe, aby znaleźć tę jedną, żeby nie zjadł jej krokodyl. A kiedy ją znalazł ucieszył się ogromnie nawet bardziej niż pozostałym stadem. Podobnie niewidzialny Bóg kocha każdego mieszkańca wioski i robi wszystko, żeby o nich zadbać.

Wszyscy słuchali go z zapartym tchem, a kiedy zaproponował zbudowanie domu niewidzialnemu Bogu, mieszkańcy wioski z zapałem wzięli się do pracy. Najbardziej mała dziewczynka, która już od dawna zadawała mu mnóstwo pytań – Ni Luh. Bardzo ją polubił i w wolnym czasie uczył ją „Zdrowaś Maryjo”, „Ojcze nasz” i dziesięciu przykazań w jej języku. Oczywiście Ni Luh uczyła tego potem pozostałe dzieci, a dzieci rodziców. Piotr w końcu zaproponował, że udzieli jej chrztu, bo będzie wtedy wierną uczennicą Jezusa Chrystusa. Była taka szczęśliwa, że biegła do wszystkich dzieci w wiosce i wszystkie również przyprowadziła do chrztu.

Ksiądz Piotr zobaczył, że mężczyźni mają często po dwie a nawet pięć żon... Wiedział, że niedługo będzie musiał im powiedzieć, że Pan Bóg nakazuje mieć tylko jedną. Ale najpierw musi zdobyć ich zaufanie, żeby byli w stanie przyjąć tę prawdę. Zamieszkał ucząc się języków innych klanów i rok po roku poszerzał zasięg swoich misji. Nigdy w życiu nie sądził, że może robić tak wielkie rzeczy i być tak szczęśliwy jako ksiądz.

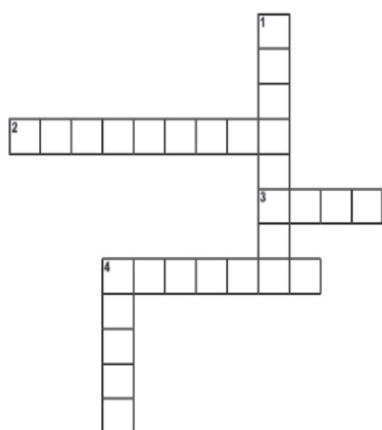
Ćwiczenie 1 - quiz

Możesz podzielić klasę na grupy. Każda z grup pisze odpowiedź na pytanie, które zadasz lub też zadajesz pytanie i pierwszy uczeń, który się zgłosi i poprawnie odpowie na pytanie otrzymuje punkt.

1. Kim jest misjonarz? (ktoś, kto jedzie mówić o Panu Bogu i Pan Jezusie tym, którzy o Nim nie słyszeli)
2. Jak miał na imię misjonarz, o którym była mowa w opowiadaniu? (Piotr)
3. Z jakiego był zgromadzenia? (Zgromadzenie Misjonarzy Najświętszego Serca Pana Jezusa)
4. Do jakiego kraju się udał? (Papua Nowa Gwinea)
5. Jak ubierali się mieszkańcy Papuy Nowej Gwinei? (w ubrania z suchych liści)
6. Z iloma językami zetknął się ksiądz Piotr, kiedy dotarł na miejsce misji? (z kilkudziesięcioma, wszystkich języków występuje na wyspie około 800)
7. W jaki sposób zaczął misję ksiądz Piotr? (najpierw musiał nawiązać relacje z mieszkańcami wyspy, nauczył się ich języka i podał chorej babci aspirynę, przez co zyskał podziw tubylców)
8. Co ksiądz Piotr pomógł wybudować mężczyźnie z wioski? Dlaczego to zrobił? (pomógł wybudować dom, dzięki temu zyskał szacunek u mieszkańców wioski, aby głosić dalej Ewangelię)
9. Jakie zwierzęta hodowali mieszkańcy Papuy Nowej Gwinei? Jakie zwierzę stanowiło dla nich zagrożenie? (hodowali filandery, czyli rodzaj królików oraz świny, zagrożeniem były krokodyle)
10. Jaką przypowieść opowiedział mieszkańcom wioski? Do jakiej przypowieści nawiązuje? (przypowieść o zaginionej śwince i hodowcy, która nawiązuje do przypowieści o zagubionej owcy)
11. Jaki problem w relacjach rodzinnych zauważył ksiądz Piotr? (mężczyźni mieli po kilka żon)

Ćwiczenie 2 - krzyżówka

Rozwiąż krzyżówkę. Z liter w szarych polach ułóż hasło.



Poziomo:

2. Księga Pisma Świętego, która opowiada o życiu Pana Jezusa
3. Ksiądz Piotr mówił o Bogu jako o niewidzialnym, który stworzył świat
4. Opiekuj się stadem owiec

Pionowo:

1. Rodzaj królika, który zamieszkuje wyspę Papua Nowa Gwinea
4. Imię mężczyzny z Europy z opowiadania, który wyjechał na misję

Ćwiczenie 3 – symulacja misji

Ćwiczenie możesz przeprowadzić indywidualnie lub w grupach. Każdy uczeń lub każda grupa wyobraża sobie, że jest XIX wiek i wyjeżdża na misję do Papui Nowej Gwinei (w Europie wynaleziono już elektryczność w stopniu prymitywnym, ale nie ma komputerów, smartfonów, samolotów ani zaawansowanej technologii). Należy odpowiedzieć na następujące pytania:

1. Co zabierzesz z Polski na misję? Co myślisz, że może Ci się przydać?
2. W jaki sposób nawiązałbyś relację z mieszkańcami wioski? Czym mógłbyś im zaimponować, aby zdobyć ich szacunek i zaufanie?
3. Jaką przypowieść opowiedziałbyś im jako jedną z pierwszych? Jak byś ją dostosował do ich warunków życia, aby była dla nich zrozumiała? (na wyspie na przykład nie znają owiec ani zboża, za to mają ziemniaki, owoce melonowca, świnię, filandery i krokodyle)

Autor: Zbigniew Szulczyk

KATECHEZA DLA UCZNIÓW KLAS 7-8

Temat: Misje w Papui Nowej Gwinei

Cele:

- Zapoznanie uczniów z realiami misji w Papui Nowej Gwinei w XIX w.,
- Rozbudzenie w uczniach pragnienie wspierania misji w Papui Nowej Gwinei.

Metody pracy:

- Praca w grupach,
- Praca wykorzystująca zasoby internetowe,
- Symulacja misji.

1. Praca w grupach

Klasę podziel na grupy. Każda z grup ma za zadanie zebrać z pomocą Internetu informacje na temat Papui Nowej Gwinei.

Grupa 1 – Jak jest położenie Papui Nowej Gwinei na mapie świata? Jak wygląda i co symbolizuje jej flaga? Czy miejscowa ludność używała pieniędzy zanim przybyli kolonizatorzy? Jeżeli tak, to jakich? Jeżeli nie, to jak radzili sobie bez pieniędzy? Czy używali złota, srebra i miedzi?

Grupa 2 – Jakie na wyspie występują zwierzęta hodowlane, dzikie i drapieżne?

Grupa 3 – sposób ubierania się i mieszkania

Grupa 4 – roślinność, owoce i warzywa

Grupa 5 – zwyczaje, struktura społeczne, małżeństwa (poligamiczne – jeden mężczyzna ma wiele żon, czy monogamiczne, jeden mężczyzna ma jedną żonę)

2. Przedstawienie wyników pracy

Każda z grup przedstawia owoce swojej pracy. W miarę możliwości uczniowie mogą pokazać zdjęcia na tablicy multimedialnej lub na ekranie.

3. Przygotowanie do misji

Każda z grup znając już realia życia w Papui Nowej Gwinei wyobraża sobie, że jest grupą misjonarzy, która jedzie ewangelizować tę wyspę w XIX wieku. Mają za zadanie podjąć refleksję na następujące zagadnienia.

1. Jest XIX wiek. Elektryczność dopiero pojawia się na świecie. Nie ma komputerów, telefonów, samolotów ani zaawansowanej technologii. Co zabrałbyś ze sobą na misję?

2. W jaki sposób nawiązałbyś relację z mieszkańcami wioski? Czym mógłbyś im zaimponować, aby zdobyć ich szacunek i zaufanie? (misji nie da się zacząć od głoszenia Ewangelii, najpierw należy nawiązać relację, aby ktokolwiek zechciał słuchać)

3. Życie w Papui Nowej Gwinei wyglądało inaczej niż w Ziemi Świętej czy w Europie. Mieszkańcy wiosek nie znali pieniędzy, ani owiec, ani zboża, ani wilków. W jaki sposób opowiedziałbyś dwie z następujących przypowieści, aby były dla mieszkańców wyspy zrozumiałe? Którą opowiedziałbyś jako pierwszą i Twoim zdaniem najważniejszą?

a. Przypowieść o zagubionej owcy

b. Przypowieść o siewcy

c. Przypowieść o zagubionej drachmie (moneta używana w starożytności)

d. Przypowieść o nielitościwym dłużniku

e. Przypowieść o talentach (król dał każdemu ze swoich sług po talencie złota, pierwszy pomnożył talent do 10, drugi do 5, trzeci nic nie zrobił)

Podsumowanie wniosków z pracy w grupach.

Autorzy: Zbigniew Szulczyk, Monika Filińska

Liturgia w dniu rozesłania Kolędników Misyjnych

Wprowadzenie do Liturgii Słowa

Dzień śmierci męczenników nazywano w starożytności chrześcijańskiej dniem narodzin dla nieba. To niebo zobaczy każdy z nas, kto wytrwa w prześladowaniach dla prawdy, Ewangelii i Jezusa Chrystusa żyjącego dzisiaj w Kościele. Z uwagą wsłuchajmy się w Słowo, które teraz skieruje do nas Pan.

Modlitwa wiernych

Panie Jezu, pragniemy teraz pomodlić się za ludzi mieszkających w innych krajach i za tych, którzy jeszcze nie słyszeli o Tobie. Pragniemy Cię też prosić za dzieci, które tam mieszkają.

(Modlitwa za poszczególne kontynenty w trakcie której dzieci z ekspozycjami i flagami przychodzą do ołtarza)

AFRYKA

Najpierw chcemy się, Jezu, pomodlić za Afrykę. Leży ona daleko od Polski. Mieszkają tam dorośli i dzieci, niektórzy z nich mają ciemną skórę. Nie wszyscy jeszcze o Tobie słyszeli, jak my. Są tam misjonarze, którzy mówią im o Tobie. Prosimy Cię o siły dla nich, aby jak najwięcej ludzi uwierzyło w Ciebie.

Ciebie prosimy...

AMERYKA

Panie Jezu, prosimy Cię za Amerykę. Leży ona za oceanem i żyją tam Indianie. Mieszkają tam też ludzie bardzo bogaci, ale i są też biedni. Biedne dzieci uczą się pod drzewem lub w ubogiej i małej szkole, nie są ubrane tak ładnie jak my. Pomódlmy się, aby bogate dzieci umiały podzielić się tym co mają z biednymi. Ciebie prosimy...

EUROPA

Europa to ten kontynent, na którym my mieszkamy. Jest tutaj dużo dobra, ale dzieją się też złe rzeczy. Wielu ludzi odeszło od Ciebie Jezu, wielu zapomniało o Tobie. Mają dużo pracy, są zajęci. Pomódlmy się za tych ludzi.

Ciebie prosimy...

OCEANIA

Oceania jest kontynentem położonym na wielu wyspach, które są otoczone błękitnym morzem i jest daleko od naszego kraju. Tam misjonarze dotarli i mówią o Jezusie. Oddajemy, Ci Panie Jezu, tych ludzi, którzy tam mieszkają. Błogosław im i obdarzaj potrzebnymi łaskami.

Ciebie prosimy...

AZJA

Teraz pragniemy pomodlić się za Azję. To kontynent, który zamieszkuje bardzo dużo ludzi. Najwięcej ludzi żyjących na świecie mieszka w Chinach. Tam Kościół nie ma dobrych warunków, aby się rozwijać. W innych krajach, np. w Indiach niektórzy ludzie bardzo chorują. Prosimy Cię Panie Jezu, aby nawrócili się ci, którzy Ciebie nie kochają, a chorym daj zdrowie.

Ciebie prosimy...

Procesja z darami - komentarz

W procesji z darami poszczególne symbole będą nam przypominały narody i kultury, do których zostali posłani nasi misjonarze i misjonarki.

Afryka: Rzeźba w drzewie hebanowym przedstawiająca Boże Narodzenie, aby wszyscy ludzie poznali prawdziwego Boga.

Azja: Wachlarz – symbol godności, przyjaźni i szacunku do każdej religii i kultury

Australia i Oceania – Muszla – symbolizuje chrzest, wieczność i drogę do Boga

Ameryka – kondor - ptak – symbol pokoju w amazońskiej dżungli

Europa – bochenek chleba i różaniec misyjny – symbolizują dobra materialne i duchowe naszego kontynentu, z którymi mamy się dzielić.

Chleb, woda i wino – symbolizują nas samych i naszą troskę o Królestwo Boże na ziemi

Przed Rozesłaniem

Na wytrwanie w dawaniu świadectwa Jezusowi, który jest Panem historii przyjmijmy Boże błogosławieństwo.

Błogosławieństwo i rozesłanie Kolędniców Misyjnych

Wszchemogący Boże, Ty posłałeś na świat swojego Jedyne Syna, Jezusa Chrystusa, by głosił ludziom Ewangelię zbawienia, wysłuchaj prośby zgromadzonego tu ludu i prowadź wszystkich do poznania Twojej prawdy. Spójrz łaskawie na wspólnotę zgromadzonych tutaj dzieci, które jako Misyjni Kolędnicy pragną głosić radość z narodzenia Twego Syna, niech znajdą życzliwe przyjęcie w domach naszych Rodzin.

Niech Was błogosławi Bóg Wszchemogący, Ojciec, Syn i Duch Święty. Amen.

Z KOŁĘDĄ MISYJNĄ W DOMU

Dziecko 1

Zapytacie, co się stało,
Że tylu nas dziś tu zawitało.
Zaraz Wam to powiemy,
Najlepiej jak umiemy.

Dziecko 2

To już ponad dwadzieścia wieków temu
Coś wielkiego wydarzyło się w Izraelu
Przyszedł wreszcie zapowiadany
Przez wszystkich oczekiwany

Dziecko 3

Jezus Chrystus, bo o Nim mowa,
Przyszedł na świat, bo ludzi kocha.
Chce wszystkich prowadzić do nieba
I pokazać jaka tam prowadzi droga.

Dziecko 4

My jesteśmy bardzo szczęśliwi
Bośmy w Niego uwierzyli.
Ale na świecie jest jeszcze wielu ludzi,
Którzy o Nim nie słyszeli.

Dziecko 5

Europa, Azja, Afryka, Ameryka
Wszędzie chcą znać Chrystusa.
Każdy z nas jest powołany,
Każdy ochrzczony jest posłany.

Dziecko 6

Papua-Nowa Gwinea w tym roku
Szczególnie jest w zasięgu naszego wzroku.
Bo naszymi modlitwami i ofiarami
Dzieci tamtejsze wspomagamy.

Dziecko 7

Dziękujemy Wam drodzy gospodarze,
Za to co dajecie tym dzieciom w darze.
Oni Wam za to w wdzięcznością
Podziękują z wielką miłością.

Dziecko 8

Niech Wam Jezus błogosławi
A Maryja się za Wami wstawi.
By cała Wasz rodzina
Przez cały rok była szczęśliwa.

ks. Tadeusz Dziedzic

Sprawozdania z Kolędowania Misyjnego

Kraków – Wieczysta, parafia Matki Bożej Ostrobramskiej

Szczęść Boże! Mam na imię Natalia. Mam 10 lat i chodzę do 4 klasy w Szkole Podstawowej nr 114 w Krakowie. Należę do scholi Nutki z Wieczystej przy pijarskiej parafii Matki Bożej Ostrobramskiej.

Wzorem lat poprzednich i w tym roku nasza schola włączyła się w akcję Kolędników Misyjnych. Pomagaliśmy dzieciom z Azji Środkowej: z Kazachstanu, Uzbekistanu i Kirgistanu. Niestety, podobnie jak w zeszłym roku, nasze plany pokrzyżowała pandemia i nie mogliśmy odwiedzić w domach rodzin, które chciały nas ugościć. Nie poddaliśmy się jednak i postanowiliśmy zorganizować nasze kolędowanie w innej formie. Zaprosiliśmy wszystkich chętnych parafian do naszego kościoła na krótkie przedstawienie i wspólne śpiewanie kolęd. Do tego wydarzenia przygotowaliśmy się kilka tygodni. W uroczystość Trzech Króli śpiewaliśmy na Mszy Świętej ubrani w kolory misyjne symbolizujące poszczególne kontynenty: czerwony, żółty, biały, niebieski i zielony. Niektórzy z nas byli przebrani za króli, pastery, anioły. Po Eucharystii udaliśmy się procesyjnie pod szopkę Betlejemską. Naszej drodze towarzyszyła piosenka: „Siya hamba”. Przy szopce przedstawiliśmy krótką scenę oraz zaśpiewaliśmy piosenkę w języku kazachskim: „Yzgy habar kel balalar”. Słowa te znaczą po polsku: „Dobra Nowina! Przyjdźcie dzieci!”. Były one hasłem tegorocznego kolędowania misyjnego. Następnie wspólnie z parafianami śpiewaliśmy kolędy. W tym czasie zbieraliśmy pieniądze na misje w Kazachstanie, Uzbekistanie i Kirgistanie. Udało nam się zebrać sporą sumę. Bardzo dziękujemy wszystkim, którzy wspomogli misje swoimi ofiarami i wspólną modlitwą! Bardzo się cieszę, że kolejny raz mogłam być kolędnikiem misyjnym i w ten sposób pomagać misjom. Mam nadzieję, że w przyszłym roku, tak jak dawniej, odwiedzimy rodziny z naszym kolędowaniem w ich domach.

Natalia

Knurów, Harkłowa

W czwartek 06.01.2022 chętni uczniowie oraz absolwenci Szkoły Podstawowej im. św. Kingi w Knurowie biorący udział w Kolędniakach Misyjnych wraz z uczniami i absolwentami ze Szkoły Podstawowej

w Harkłowej przez wspólne kolędowanie oraz występ misyjny (z racji pandemii Covid-19 w formie on-line) przybliżyli nam w tym roku (każdego roku bowiem pomagamy dzieciom w innym kraju zgodnie z zamysłem przewodnim przekazany przez Wydział Misyjny Archidiecezji Krakowskiej) sytuację dzieci z Kazachstanu, Kirgistanu i Uzbekistanu, i zaprosili do wsparcia modlitewnego i ofiarnego w formie indywidualnych przelewów na wskazane konto Wydziału Misyjnego Archidiecezji Krakowskiej. Dziękuję Księdzu Bogusławowi Borkowi proboszczowi naszej parafii, Pani Wiolecie Klamerus (nauczycielce języka polskiego) oraz Rodzicom za pomoc w przygotowaniu strojów. Wszyscy zaś dziękujemy Misjonarzom i Misjonarkom za organizowane akcje, konkursy, w których możemy brać udział.

Bóg zapłać. Szczęść Boże!

Monika Klamerus Czaja

Bukowina Tatrzańska, parafia Najświętszego Serca Pana Jezusa

Smutno, że kolejnej zimy, pośród wierchów Bukowiny,
W domach Was nie odwiedzimy. Lecz radości trwania w wierze
Żaden smutek nie odbierze! Tutaj więc kolędujemy,
I tę radość głosić chcemy, bo najlepsze są nowiny –
- przyjdzie nam Bożej Dzieciny.
„Bóg się rodzi” – Wam mówimy,
Szczęścia, zdrowia Wam życzymy
Oraz całej okolicy, my, Misyjni Kolędnicy.

Takie życzenia wraz ze śpiewem góralskiej kolędy usłyszeli parafianie z Bukowiny Tatrzańskiej w drugi dzień Świąt Bożego Narodzenia w kościele p.w. Najświętszego Serca Pana Jezusa.

Z uwagi na trwające w naszym kraju obostrzenia sanitarne, kolędnicy misyjni w tym roku nie odwiedzają mieszkańców Bukowiny Tatrzańskiej w ich domach, jednak – jak sami powiedzieli – „radości trwania w wierze, żaden smutek nie odbierze”, dlatego z wielką świąteczną radością kolędowali po każdej mszy świętej w drugim dniu Świąt Bożego Narodzenia, głosząc Dobrą Nowinę, zachwycając swoimi występami, a przy okazji zbierając datki na dzieło misji.

Katarzyna Konstancja Targosz

Kraków-Wola Justowska, parafia Matki Bożej Królowej Polski, SP nr 72

Do kolędowania misyjnego przygotowujemy się na wieloraki sposób. Dzieci przygotowują liturgię na niedzielą Mszę św. z udziałem dzieci. W październiku, w tygodniu misyjnym całą grupą brały czynny udział w archidiecezjalnym spotkaniu: Barką na Misje. W czasie Adwentu w szkole i w okresie Bożego Narodzenia w kościele dzieci i młodzież zaprezentowały Jasełka, dając świadectwo o wielkiej Bożej Miłości.

6 stycznia 2022 roku, dzieci przygotowały scenariusz Kolędników Misyjnych i po Mszy świętej uwrażliwiały parafian na potrzeby misyjne. W tym roku dzieci w pięknych strojach misyjnych zaprezentowały krótkie Misyjne Jasełka, a po nich podeszły do zebranych w kościele, zbierając ofiary na rzecz misji. W czasie rekolekcji szkolnych dzieci włączyły się w modlitwę i Liturgię Mszy świętej, prosząc o potrzebne dary dla Misjonarzy i Misji. Podczas Białego Tygodnia zaproszono Siostry Misjonarki z prezentacją misyjną. Przeprowadzono katechezy misyjne z udziałem Siostry Klary dominikanki, misjonarki z Kamerunu. W czasie spotkań przy parafii dzieci przygotowywały się do Synodu Misyjnego, w którym wezmą udział we wrześniu 2022 w Warszawie.

s. Maria Żądło, OP

Kraków-Górka Kościelnicka, Parafia Wszystkich Świętych

Hej, kolęda – kolęda! W naszej Parafii ruszamy z misyjną kolędą w Misyjny Dzień Dziecka – 6 stycznia. Ze względu na rozległość terytorialną rozesłanie dzięki życzliwości Księdza Proboszcza odbywa się zawsze na dwóch końcach Parafii: w kościele św. Józefa w os. Kościelniki i w kaplicy Matki Boskiej Częstochowskiej w os. Wolica. W tym roku po przerwie spowodowanej pandemią na kolędniczy szlak wyruszyło 15 kolędników. Kolejni czwartoklasiści dopisali swoją kartę do wielkiego dzieła pomocy misjom, kolejni ósmoklasiści kolędownali z nami ostatni raz.

W kilkunastoosobowym składzie nie jesteśmy w stanie jednego dnia odwiedzić wszystkich Parafian - ci, którzy się na nas nie doczekali, mogą złożyć ofiarę na misje po Mszy świętej, a ci, których w domu nie zastaliśmy, znajdują w skrzynce na listy pamiątkę wizyty kolędników misyjnych w postaci obrazka z życzeniami i pozdrowieniami z Wydziału Misyjnego.

Koordynator: Bogusława Mikulska

Świątniki Górne parafia Św. Stanisława BM

Grupa dzieci z Koła Misyjnego postanowiła w tym roku, ze względu na czas pandemii, pomóc misjom w trochę inny sposób.

Już w grudniu dzieci przygotowały sianko, które rozprowadzane było w kościele. Zebrane ofiary przekazaliśmy Siostrze Służebniczce Starowiejskiej pracującej w Afryce na pomoc dla kliniki dziecięcej.

Naszą wdzięczność wszystkim ofiarodawcom wyraziliśmy w styczniu podczas Mszy św. w przedstawieniu jasełkowym i wspólnym kolędowaniu. Zaangażowanie Rodziców w przygotowanie strojów i wspólny śpiew kolęd przybliżyło wszystkim potrzebę wspierania misji i zachęciło wielu do angażowania się w dobre dzieła.

s. Zyta Łapa

Skawina, parafia Św. Judy Tadeusza

W tym roku kolęda misyjna odbyła się w kościele jak rok wcześniej. Kolędowanie bardzo mi się podoba, ponieważ występując w kościele możemy pomagać kolegom i koleżankom na krańcach świata. Nasz drobny wkład pracy sprawia, że ktoś może np. przez tydzień cieszyć się z jedzenia, a nie smuć się z powodu jego braku. Kolędowanie to taki gest od nas dla innych. Wywołujemy wtedy uśmiech na twarzach innych co jest bardzo ważne, ponieważ w czasach, w których nam przyszło żyć ludzie coraz częściej zapominają o prawdziwych wartościach. Odgrywając scenki kolędowe staramy się temu zapobiec i po prostu spełniać nasze zadanie czyli pomagać dzieciom.

Ania, s. Bogusława Stanisław

Siercza, parafia Matki Bożej Częstochowskiej

Kolęda misjom, w naszej parafii w Sierczy, odbyła się wraz z przybyciem Trzech Króli 06.01. Dzieci ze scholii oraz przyjaciele misji przygotowywali się do tego dnia poprzez zapoznanie się z kulturą, tradycją i językami narodów, dla których w tym roku pomoc finansowa była przeznaczona. Dzieci podzieliły się na grupy tak, by na każdej Mszy św. mogły wziąć czynny udział w liturgii. Jak zwykle mali Kolędnicy ubrani byli w okolicznościowe stroje, nie zabrakło też stroju, jaki noszą dzieci z Kazachstanu. Tutaj swoją pomysłowością i twórczością wykazali się rodzice, za co składam Im wielkie Bóg zapłać! Niektórzy Parafianie złożyli ofiarę w późniejszym czasie oraz przekazali tradycyjnie słodczyce dla Kolędników,

stwierdzając, że „coś” dzieciom się należy za ich piękny występ, zaangażowanie i chęć pomocy misjom. Pan Robert ofiarował dzieciom pluszowe misie, które Kolędnikom bardzo się podobały i sprawiły im dużo radości. Nasi kolędnicy misyjni zostali też zaproszeni do Wieliczki na spotkanie organizowane przez stowarzyszenie Wieliczka – Wieliczenie. Tam również zaprezentowaliśmy nasz program. Proboszcz sąsiedniej parafii w Sygnej, ks. Jacek Makota zaprosił nas na Mszę św., w czasie której włączyliśmy się w liturgię, a po jej zakończeniu powtórzyliśmy nasz kolędowy program.

Dziękujemy wszystkim Ofiarodawcom za hojność serca na rzecz misji, a dzieciom za to, że sprawa misji jest dla nich ważna. Cieszy też to, że rozumieją one, że misję wspierać można nie tylko finansowo, ale także poprzez modlitwę, ofiarę, rezygnację z komputera, komórki itd.

Kochane Dzieci, dobrze, że jesteście! Niech Bóg błogosławi WAM i Waszym Rodzinom. Bóg zapłać!

s. Rafaela Puzio OSU

Nowy Targ, parafia Św. Jadwigi Królowej

W styczniu bieżącego roku grupa dzieci i młodzież z parafii Św. Jadwigi Królowej w Nowym Targu wzięła udział w akcji: Kolędnicy Misyjni – pomoc dzieciom z Azji Środkowej oraz dzieciom na Haiti wystawiając przedstawienia Jasełkowe oraz kolędując i zbierając ofiary do puszek po Mszach Świętych.

s. Iwona Krok

MISYJNE WARSZTATY KATECHETYCZNE

„Niezwykła podróż poprzez misyjne kraje świata”

24 września 2022 r. (sobota) godz. 10.00 - 15.00

Drodzy Katecheci!

Serdecznie zapraszamy na misyjne warsztaty katechetyczne „Niezwykła podróż poprzez misyjne kraje świata”.

W czasie warsztatów misyjnych wybierzemy się w muzyczno-taneczno-plastyczną podróż dookoła świata, poznając muzykę, tańce, język, kulturę krajów misyjnych każdego z kontynentów. Podczas tegorocznych warsztatów, na dłuższą chwilę zatrzymamy się w Papui Nowej Gwinei.

Na warsztaty zapraszamy katechetów i nauczycieli przedszkoli i szkół podstawowych. Podczas warsztatów każdy z uczestników będzie miał możliwość zapoznania się z:

- walorami kulturowymi wybranych krajów misyjnych;
- muzyką oraz tańcami charakterystycznymi dla poszczególnych krajów misyjnych;
- zabawami integracyjnymi i interakcyjnymi stworzonymi do muzyki z krajów misyjnych;
- krótkimi piosenkami w językach krajów misyjnych;
- propozycjami samodzielnego wykonania wraz z uczniami prac plastyczno - technicznych do proponowanych zabaw o tematyce misyjnej, jak również prac, które można będzie wykonać z dziećmi podczas katechezy poświęconej tematowi misji katolickich;

Miejsce: Dom Zakonny Sióstr Klawerianek, ul. Grabowa 9, 30-227 Kraków

Data: 24 września 2022 roku od godz. 10:00 do 15:00 (z przerwą)

Warsztaty poprowadzą doświadczeni animatorzy, którzy mają w tej dziedzinie duże doświadczenie w prowadzeniu animacji i warsztatów misyjnych.

Po zakończeniu warsztatów, każdy z uczestników otrzyma zaświadczenie o uczestnictwie w warsztatach oraz darmowy pakiet materiałów, który będzie mógł wykorzystać w pracy katechetycznej oraz animatorskiej z uczniami. Jesteśmy przekonani, że okażą się cennym materiałem dydaktycznym i formacyjnym.

Zgłoszenia prosimy wysyłać do 15.09.2022 roku na misje@diecezja.pl.

W zgłoszeniu prosimy o podanie imienia i nazwiska, nazwy placówki edukacyjnej oraz nr telefonu do kontaktu.

Warsztaty misyjne "Niezwykła podróż poprzez misyjne kraje świata" to niezapomniana spotkanie z misjami, ciekawe doświadczenie dla każdego uczestnika i wspólna integracja w rytmach wyjątkowej muzyki!

Uwaga! Na warsztaty prosimy o zabranie wygodnego ubrania oraz obuwia.

Zgłoszenia należy przysyłać na adres: e-mail: bozena.najbar1@gmail.com

Telefon do kontaktu: s. Bożena 668 688 096

W zgłoszeniu należy podać: Imię i nazwisko, szkołę, gdzie się pracuje, jakie grupy wiekowe katechizujecie, telefon i adres do kontaktu.

MISYJNY KONKURS PLASTYCZNY **dla Szkół Podstawowych**

Temat konkursu:

„Wszystko dla misji: kochajcie misję, módlcie się za misję, czytajcie o misjach, ofiarujcie coś misjom, bądźcie wierni misjom”.

Regulamin Archidiecezjalnego konkursu misyjnego dla dzieci o nagrodę im. bł. Marii Teresy Ledóchowskiej

§1. Cel konkursu:

1. Promowanie dzieła życia bł. Marii Teresy Ledóchowskiej - pracy na rzecz krajów misyjnych w 100-lecie jej powołania dla nieba.
2. Szerzenie wartości: pokoju, troski o równość i godność każdego człowieka, szczególnie w krajach afrykańskich.
3. Rozwijanie wśród dzieci i młodzieży wrażliwości na wartość życia człowieka poprzez promowanie tematyki misji katolickich, realizowanych przez osoby duchowne oraz świeckie.
4. Zachęcanie dzieci i młodzieży do twórczego myślenia i rozwoju swoich talentów plastycznych.
5. Kształtowanie wśród młodzieży wyobraźni i umiejętności prezentowania otaczającego świata.

§2. Organizator konkursu:

Organizatorem Konkursu jest Wydział Duszpasterstwa Misyjnego Kurii Metropolitalnej w Krakowie dalej Organizatorem.

Adres: ul. Franciszkańska 3, 31-004 Kraków,

Organizator zastrzega sobie prawo do zmiany treści Regulaminu i rozstrzygania spraw niezawartych w Regulaminie. Ewentualne zmiany będą publikowane pod adresem internetowym: www.misje.diececja.pl.

§3. Założenia organizacyjne:

Konkurs przeznaczony jest dla uczniów szkół podstawowych z całej Archidiecezji Krakowskiej i rozstrzygnięty zostanie w trzech przedziałach wiekowych:

1. Uczniowie klas I – III szkół podstawowych,
2. Uczniowie klas IV – VI szkół podstawowych,
3. Uczniowie klas VII – VIII szkół podstawowych.

Prace plastyczne muszą spełniać następujące kryteria:

- forma np. rysunek, plakat, grafika (nie komputerowa), malarstwo,
- prosimy o podpisanie prac imieniem i nazwiskiem autora oraz tytułem pracy na odwrocie w lewym górnym rogu,
- dopuszczalny maksymalny format prac – A3,

UWAGA! Nie będą brane pod uwagę prace wykonane za pomocą grafiki komputerowej.

Prace prosimy przysyłać pocztą lub kurierem na adres:

Wydział Duszpasterstwa Misyjnego Kurii Metropolitalnej w Krakowie ul. Franciszkańska 3, 31-004 Kraków, z dopiskiem: KONKURS MISYJNY

Termin nadsyłania prac mija 20 grudnia 2022 r. Decyduje data wysłania przesyłki przez Uczestnika Konkursu. Prace nadesłane po wskazanym terminie nie będą brane pod uwagę.

W przesyłce wraz z pracą należy zamieścić czytelnie wypełniony i podpisany formularz zgłoszeniowy Konkursu, którego wzór stanowi integralny załącznik do Regulaminu. Nie należy przytwierdzać (przyklejać, zszywać) formularza do pracy.

§4. Ocena prac konkursowych

W wyłonieniu zwycięzców Konkursu decyduje powołana w tym celu Komisja Konkursowa. Komisję powołuje Organizator.

Kryteria oceny ustalone zostają w następujący sposób:

- pozytywne podejście do tematu misji katolickich na świecie,
- jakość wykonania,
- oryginalność,
- stopień trudności wykonania adekwatny do wieku autora,
- kompozycja,
- walory artystyczne.

Nadsyłane prace powinny mieć pozytywny przekaz i nie powinny zawierać drastycznych zdjęć ani opisów.

Decyzje Komisji Konkursowej są ostateczne.

Komisja nie będzie oceniać prac niespełniających wszystkich kryteriów lub niekompletnych np. niezawierających poprawnie wypełnionego i podpisanego formularza zgłoszeniowego.

§5. Ogłoszenie wyników konkursu:

Alfabetyczna lista laureatów i wyróżnionych w konkursie zostanie opublikowana na stronie internetowej organizatora www.misje.diecezja.pl 28 grudnia 2022 r.

Ogłoszenie wyników Konkursu wraz z prezentacją prac i uroczyste przyznanie nagród nastąpi podczas Archidiecezjalnego spotkania kolędników misyjnych w dniu 21 stycznia 2023 (sobota), ok. godziny 13.30, w Centrum JP II w Krakowie przy ulicy Totus Tuus 32. W związku z pandemią COVID-19 i ewentualnych obostrzeń, nagrody zostaną przesłane pocztą.

§6. Nagrody główne i dodatkowe:

Organizator przyzna pierwsze, drugie i trzecie miejsce w każdym z trzech przedziałów wiekowych. Organizator ma prawo przyznać dowolną liczbę wyróżnień.

Dodatkowymi wyróżnieniami dla autorów najciekawszych prac będzie umieszczenie prac w galerii prac na stronie internetowej Wydziału Duszpasterstwa Misyjnego.

§7. Postanowienia końcowe:

Biorąc udział w Konkursie, Uczestnik Konkursu akceptuje jego Regulamin.

Regulamin Konkursu jest dostępny na stronie internetowej www.misje.diecezja.pl.

Uczestnik Konkursu wyraża zgodę na bezpłatną publikację swojej pracy w publikacjach informacyjnych i edukacyjnych wydawanych przez Organizatorów (drukem, na nośnikach cyfrowych oraz w internecie) oraz wyświetlanie jej i emisję telewizyjną.

Uczestnik Konkursu akceptując Regulamin wyraża zgodę na przetwarzanie jego danych osobowych zawartych w formularzu zgłoszeniowym w celu przeprowadzenia Konkursu, wyłaniania zwycięzców i przyznawania nagród.

Administratorem tak zebranych danych osobowych jest organizator Konkursu – Wydział Duszpasterstwa Misyjnego Archidiecezji Krakowskiej oraz Wejście Ewakuacyjne sp z o.o. Zgodnie z unijnym rozporządzeniem ogólnym o ochronie danych osobowych (RODO) Organizator Konkursu informuje, że gromadzi i przetwarza dane osobowe zgodnie z klauzulą informacyjną dotyczącą warunków przetwarzania danych osobowych.

Rodzice lub opiekunowie prawni niepełnoletniego Uczestnika Konkursu wyrażają zgodę na przetwarzanie jego danych osobowych zawartych w formularzu zgłoszeniowym w celu przeprowadzenia Konkursu, wyłaniania zwycięzców i przyznawania nagród.

ARCHIDIECEZJALNE SPOTKANIE KOŁĘDNIKÓW MISYJNYCH

Kraków - 21 stycznia 2023 (sobota)

Sanktuarium Św. Jana Pawła II w Krakowie - Białych Morzach

Program

8.00 – Dobrze, że Jesteś - weź pakiet z recepcji

8.30 – Podróż dookoła świata - Spotkania z Misjonarzami

10.00 – Pomódl się - Msza Święta

11.15 – Zjedz coś - Kuchnia Misjonarza

12.00 – Rusz głową - Konkursy misyjne z nagrodami

14.00 – Weź błogosławieństwo na drogę - Rozesłanie

Organizator

Wydział Duszpasterstwa Misyjnego, ul. Franciszkańska 3, 31-004 Kraków

<https://misje.diecezja.pl> e-mail: misje@diecezja.pl

tel. 12 62 88 124 tel. kom. 668 688 096

Zgłoszenie udziału w spotkaniu Kołędników Misyjnych

Grupa/klasa

Imię i nazwisko opiekuna

Adres

Tel.

E-mail.....

Liczba uczestników.....

Liczba opiekunów.....

Środek Transportu.....

MISYJNY SYNOD DZIECI
17 września 2022 Warszawa
Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego

Czym będzie ten Synod i dlaczego odbędzie się w siedzibie Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie?

Każdy uniwersytet to miejsce spotkania, poszukiwania prawdy, zdobywania i pogłębiania wiedzy. Nie przez przypadek pragniemy, aby Misyjny Synod Dzieci 2022 odbył się w siedzibie Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie. Ten synod będzie spotkaniem i świętowaniem. Będzie okazją do zobaczenia jak działają Ogniska Misyjne w diecezjach i wspólnego poszukiwania w jaki sposób jeszcze bardziej budzić siebie i innych do misji. Zobaczcie, posłuchajcie, bądźcie z nami!

<https://missio.org.pl/aktualnosci/plan-misyjnego-synodu-dzieci-2022/>

Archidiecezji Krakowskiej zostało przydzielonych 9 miejsc do udziału w Synodzie Dzieci. W związku z tym prezentować nas będą dwie grupy dzieci PDMD z Krakowa i Jabłonki.

Organizatorem Misyjnego Synodu Dzieci są Papieskie Dzieła Misyjne.

Intencje Papieskiej Światowej Sieci Modlitwy na rok 2023

Styczeń: Za wychowawców

Módlmy się, aby wychowawcy byli wiarygodnymi świadkami, ucząc braterstwa, a nie rywalizacji, i pomagając w szczególności najbardziej bezbronnym młodym ludziom.

Luty: Za parafie

Módlmy się, aby parafie, stawiając w centrum komunie, stawały się coraz bardziej wspólnotami wiary, braterstwa i otwartości wobec najbardziej potrzebujących.

Marzec: Za ofiary nadużyć

Módlmy się za tych, którzy cierpią z powodu zła wyrządzonego im przez członków wspólnoty kościelnej, aby właśnie w Kościele znaleźli konkretną odpowiedź na swój ból i swoje cierpienia.

Kwiecień: O kulturę wyrzeczenia się przemocy

Módlmy się o większe propagowanie kultury rezygnacji z przemocy, do której prowadzi coraz rzadsze używanie broni, zarówno przez państwa, jak i obywateli.

Maj: Za ruchy i grupy kościelne

Módlmy się, aby ruchy i grupy kościelne każdego dnia na nowo odkrywały swoją misję ewangelizacyjną, oddając swoje charyzmaty na służbę w potrzebach świata.

Czerwiec: O zniesienie tortur

Módlmy się, aby wspólnota międzynarodowa podjęła konkretne działania, zmierzające do zniesienia tortur, zapewniając wsparcie ofiarom i ich rodzinom.

Lipiec: O życie eucharystyczne

Módlmy się, aby katolicy stawiali w centrum swojego życia celebrowanie Eucharystii, która głęboko przemienia relacje międzyludzkie oraz otwiera na spotkanie z Bogiem i braćmi.

Sierpień: Za Światowy Dzień Młodzieży

Módlmy się, aby Światowy Dzień Młodzieży w Lizbonie pomógł młodym ludziom wyruszać w drogę i dawać świadectwo Ewangelii własnym życiem.

Wrzesień: Za ludzi żyjących na marginesie

Módlmy się, aby ludzie, którzy żyją na marginesie społeczeństwa, w nie-ludzkich warunkach egzystencjalnych, nie byli zapomniani przez instytucje i by nigdy nie byli uważani za pozbawionych wartości.

Październik: Za Synod

Módlmy się za Kościół, aby przyjął słuchanie i dialog jako styl życia na każdym szczeblu, pozwalając się prowadzić Duchowi Świętemu ku peryferiom świata.

Listopad: Za Papieża

Módlmy się za Papieża, aby pełniąc swoją misję z pomocą Ducha Świętego, nadal towarzyszył w wierze powierzanej mu trzodzie.

Grudzień: Za osoby z niepełnosprawnościami

Módlmy się, aby osoby z niepełnosprawnościami były w centrum uwagi społeczeństwa, a instytucje promowały programy integracyjne, które zwiększyłyby ich aktywne uczestnictwo.

FRANCISZEK

Watykan, 9 lutego 2022 r.

„Wejściówka”

Program lojalnościowo – pomocowy.

Wejściówka to projekt stworzony we współpracy firmy Wejście Ewakuacyjne oraz Wydziału Duszpasterstwa Misyjnego Archidiecezji Krakowskiej.

Akcja ma na celu wsparcie projektów socjalnych oraz edukacyjnych misji katolickich np. dzieci i młodzieży w Zambii w Lusace od 2021 na misji w parafii Chrystusa oraz nowoczesnego promowania misji katolickich na każdym kontynencie.

W części zwanej Makeni, obejmującej biedne dzielnice Lusaki pracują dwie misjonarki świeckie: Karolina Cygan i Kasia Sowa. Karolina jako teolog, pedagog i nauczyciel wychowania fizycznego, za cel swojej pracy misyjnej obrała działalność katechetyczną przy parafii Chrystusa Odkupiciela, natomiast Kasia, jako fizjoterapeuta opiekuje się chorymi dziećmi i dorosłymi w compounds (najuboższych dzielnicach) w parafii Chrystusa Odkupiciela w Makeni.

Wejściówka, to korzyści również dla jej uczestników. Osoby włączające się w stałą, choćby minimalną pomoc misjom katolickim, otrzymują karty lojalnościowe (wielkości tej bankomatowej), które uprawniają do zniżek w sklepach, restauracjach oraz kawiarniach w całej Polsce, które to również wspierają w ten sposób misje.

Jak otrzymać dostęp do karty? Wystarczy do tego 2 minuty!

1. Po wejściu na stronę www.misje.diecezja.pl należy kliknąć w zakładkę **Wejściówka**. Tam znajduje się formularz zgłoszeniowy, którego wypełnienie zajmuje 2 minuty.

2. Wyrazić chęć pozyskania karty lojalnościowej przy bezpośrednim kontakcie od jednego z naszych wolontariuszy, który może to zrobić poprzez komunikację telefoniczną, mailową lub bezpośrednią rozmowę na żywo.

Ważne informacje.

1. Udział w programie jest całkowicie dobrowolny.
2. Dołączyć do programu można również podczas animacji w parafiach, po wcześniejszym uzgodnieniu i akceptacji ich odbycia miejscowego księdza proboszcza na terenie całej Polski. Chcemy prosić w ten sposób czcigodnych księży proboszczów o pomoc w promowaniu akcji.

Więcej o programie znajduje się na www.misje.diecezja.pl w zakładce **Wejściówka**.

SPIS TREŚCI

Błogosławieństwo ks. Arcybiskupa Marka Jędraszewskiego

Wprowadzenie..... 2

Czym jest dzieło kolędników misyjnych? 3

Misje w Papui Nowej Gwinei oczami Ni Luh.

Scenariusz katechezy misyjnej dla uczniów klas 1-3 5

Misje w Papui Nowej Gwinei oczami misjonarza.

Scenariusz katechezy misyjnej dla uczniów klas 4-611

Misje w Papui Nowej Gwinei

Scenariusz katechezy misyjnej dla uczniów klas 7-8 15

Liturgia w dniu rozesłania Kolędników Misyjnych17

Z kolędą misyjną w domu 20

Sprawozdania z Kolędowania Misyjnego 22

Misyjne Warsztaty Katechetyczne 27

Misyjny Konkurs Plastyczny 29

Archidiecezjalne Spotkanie Kolędników Misyjnych 33

Misyjny Synod Dzieci 34

Intencje Papieskiej Światowej Sieci Modlitwy na rok 2023 35

Kampania pomocowa „Wejściówka” 37